

FWW

بايزيدخان بن السلطان محكحان ادام الله ايام دولته وشيداركانعزه وستوكنه ولاناليه ساء الحادفذبدا طالعًا و ولمسمعرق الفشنة سيفًا فاطعًا وثم ان السلطان العاد ليكان ظل القدف الارض وخليف فيها بالطول والعن وكان باب السلطان اغورجامن باب الرجن وعا وجب عل كل مخلوق ان ينقرب لرقده ويتوسل ال فريه ماظها والعبوه المجناب الربوبية ويبالغ وابفاع لعبادة حقه ولايهل ايسه ها واشقها وجرا عناع المل احدعاليا كان او د بنك باعنا كون طبعدمدنيا ان يجنهد واظها را بعرفذ المودعة في شانده ليتوصرها المخدمة سلطانده فيعض على علمه الشر بضاعنه ويروج ع نظره العالى سناعنه فيتيسر بذلك اصلاح عالمه وعالم ومالم وفالم وفالا حررالعبد الفقيره والملوك للقيره وعلم الديمقالليسيرة . ورسالذصغيرة وليكون وسيلذُ عرض على الى سدة ذلك التلطان العالم وحعلها مشتلابا لتقرب عط اكثر

0-11992

وذكياسريع الفهم صاحب المنسر فوي للعفظ للباحث وثانيها ان يكون ما ها عصناعذ الطب قادرًا على الماسن فيه ويستحسن امره ان كان ما هم العالم النظرية حضوصًا 2 العلم الطبيع وقدخدم شيوخ الصناعنرناتا قال الفاضر الموسى القرطبى فيرسالذ الربوكادمًا هذا لغطه للعلوم من احوالصناعذ الطب وقدشهر ذلاعند اكثرالناس انهاصناع نمعناج الانجربير وقطس والاخياة التي علت منها التجربة اكثرمن الاشياء التي علت الفياس بكينهجداً فل اشعر الناس بذلك كنت انفسه للتحربة كثيرة حتى المعند للمور فول شهور سل المرتب ولانتأله الطبيب وصاروا يخنارون بالعجايز والعوام ويقولون على كلّ مدّع عبربته عارف او وجدكل في في وكل جراء ما ما يدخلصنه ويقولعندى امور جربها وجليخاصالناس يؤثرون أطباء امتا بزعهم انته مخربوك وبطعنهم فالتق وكنيراما يقولون فلان ليسهن اهدالعل لكن عن يجربذ

ما عب ان يستضره الطبيب وعند معالجة الاماض ومداواة المراض ووجعلها علعشرة فصول لبيان المفالما التي يجنالها الطبيب عندالعلاج وعلماجهت براضول الطب والمنهاج والطفت لها فضار الله الرسالة بنت فيه محثين من علوا لهندسة على وجد العالذ والاولد 2 اثبات قضية بطريق برها نامسلم المقدّمات والمحدة الدلالات وقدعن الثانيا المنقدمون ووماصدر عنع فيدكارم عن الخلاصون والتا إدا الثات قضية ا تبها المونيوس ع المقالز الثانية من كاب الم وطات فاتيت برها نها بطريق يسهل الوقوف عليد لمن نظراليد بعين الالنفات و فالان نشرع ع المقصور و بعون الله الملك المعبوده الفصل الاقطالي الما توذة من نفس الطبيب وبي ان مكون سلم النفس ستقياً امينًا ولايباشرالصناعز الااذاكان فيداربعة شايطا ولها ان يكون صجيح للمواس الظاهرة خصوصًا اللي والبصر

لم يكن عالما فذلك محال فان الطب لينتي أربترا وقرازية نعلم بالرؤيذ وتحكم بتكرا للاعاللان العلي هن الصناعة ا غاهوتا بع للنظروالنام وكل سخض عرض يحناج مند الم اجتداد نظر ولايقول هذا المرض مثال ذلك وقدمايت الثياني بغعلون فيه كذالان الطيب ما بطت نفع المرض بليخصه وتكيرالكلام فذلك ليسى من عرضى بلعرضى الناتغتربهن لخدع ولا تعمد الاعلاهل النظر والعلمه الاصروالعل فزعد ولايكون الفرع بدون الاصل بليقد تجداصولالانفزع الاالان ومن سلم نفسدة يرجيب لافياس معدكراك الجربيلم ويعطب بالانفاق وتالثها ان يكون حريصًا على العلاج قاصدًا لافادة المريض وذلك بان يلخل عليد في الصبح حتى يعرف من احوال النبين والفارو مرتبة النضج ويدبره والاحوال التي عناج الهاف النهارومرة عندالعشاء ليعرف مرتبة شنق اطرارة واضطراب الطبيعتر ويدبره فعاعناج البدع اللبار وعلى الطبيب ان يفتش خلاء

وخبة بالعمل وهذاكلها اغاليط ندعوا لتوقع فياحذ نامنه واول الغلط اعنقاد البحر بذلاذكورة المأثورة والطب انها تجربنراطباء كالعصومن هن الاعضار وليسلام للمولادلك بلالتكاخرجت الجربزع مرورالاجالللفته قباعصر جالينوس وبي الاشياء التي مى وكنن الطب و قد حرب بعض ادويتروبعض تراكيب عمق مناح السنين وخلد والكنب اما الشخص من هن الصناعة فلا تقح له بحرب بوحب ولايفدم عليها فاصناص الاطباء ايضالانترقل فالد بقاط والجربتخاطرة واعايدى بخربتر عفن الاعصار فوم محز فين يوهمون الناس عالم يقدعليد المهان ليسدد بذلك نفضه ومن الغلط ايضا المخيل الشخف كون عن ذريبرباعالالطب وانكان لاعإلداما ان شخصا يكون علا بصناعة الطبة فايس اصولها وفروعها فان ذلك مكن صحيم اذاعمن الكنب ولايباشرالصناعة ولازاول الاعال فامتاات يكون شخصا فريسًا مكوند رأي الاعال و ما شرها وان

حة ييزول وعالمزاج الذى لا يكنه ان تبرأ معد القهدة ت بغاج القرحة والثانى أن تكون احدهما هوالسبية التامثلانة اذاعض ستق وجي علبنا السدة اولا وليبالمن للى المحتنا فننفال تدد عافيرشى من التسين ونعالج السر بالمجنفات ولايبالالجي لان الج يستي أوسيها بأق والتالث ان يكون احد هما اشد اهناما كااد الجمع سونعوس والفالخ فات تغالج السوبوخوس بالنطفية والفصدولا يلنفث الا الفالخ واذا اجتمع المرض والعض فنعالج العرض اولااذا غلب كانسقى المخذرات والقولنج الشديدالوجع اذا صعب وانكان نضرت فنسل لقولنج وكذلك رعب نؤخر الواجي الفصد لضعف المعن اولاسها ليمنفتم اوغشان فالمال ورتما لونخره ونفصل فليلأفاك الثيم وإذا اجتعمض مع وجع اوسبب وجع اوسبب وجع اوسبب وجع او مع وجع الأيدائي الوجع او مع وجع المع والمع والم

المربض حتى بينت بانه يفعلون كايامهم ورابعها ان يكون افعاله عاما يعنصى القياس وصناعة الطب وكتب فالكث ولايلفت الاعالالتي تذوافعال المحايزوافا ويلها للبنية على الاعتقادات الفاسي المارجة عن الفياس من جميع الوجوه وحرمت بعضك الشريعز وقبحت عندالعقاري والمتاش بمثلها يخفيضنا عنرالطب وهى دالذعلي عنى عقال الفاعل اوكونه من اهل الخيلة الفصل الثانمة ذكر للل الما خوذة من علاج نف والمرض ع الاطلاق وهي خسة الاولانظرة ما هية المرض ان كان بسيطاً اومركبا مع من أخر ودلك بعدالسخيص والتمين بن المض والع والتب وانكان بسطافيعالجد بضقع عافدر حزوج المريض عن درجة صحنه وان كان مركبا اعنى ان لجتعا مضان لا يعانع عانجها فيستدئ بعلاج ما يخصد احد هن الخواص النك احدها بالذي لا يبينا التادون برئه مثل الورم والقحة اذا اجتعافانا نعاج الورم اولا

البدية وذلك ان من الاماض ما يوافظه نوع من انواع الرباضة ونوع ما لايواففد اصلاو ما بعها الحركة والسكون النفساغ وذلك ان اكترالام اعن بناسيها اعشاغلزعا ينشط بدالارواح وعصل بالسترور والفرح مثل أنفاع اللحن ومصاحبة الاحتاء والصورلط نة وجلوس المساكن النفاي من النزاويق والنصا ويروسيرللداين الزفيامن الازهار والانتجار للسنذ وانواع اللعب وقديقصدن فليلذمن الامراض المشاغلذ عايحصارمنه العنصب لنغليب الصفراء وسعضه يعصدعصاحة من يخاف ويستخ منه المريض وخامسها جنس النوم واليقظة ودلك لان عضالا مراض بقصديا التنويع بانوله من لليالية بعض يفصل ليقظة كابنداء الاورام الباطنة وابنداء التوبذة للمتافية النواذب وسادسها جنس الاحتباس والاستفاغ وذلك ا تنه يقص ل الفراغ كل عان علن المن عالنات كالعملع

وان احتى المالند برفلا عبا و زعن مثل للنني ش فانه مع تخدير وما لوف الناع النظرية طبع المرض وشترته لأنه عسب ذلك يُدبرالميض بالاجناس السقة الصرورية اولها الهواء فانه يعد لرجسب المرض وعسب الزمان ويامره الانتفال مي وضع الموضع باعتبا رالتمال ولجنوب وامنجة البلادويا مردش اعاء البارد في البيت ونفب الاغبار والاوراق الباحدة او ماقادة النارونف الاوراق والنبائات الحارة ان اراد التينين والنحليد وعلهذافتاس نوعهدا النديس وثاينها جنس لماكول واكمتروب وذلك انتريس والمطيف وتغلبظمجسب قرب زمان انفصال المهن وعسب القوة وشرة النفليل من الحار وعسيا لمزاج مثلاان المراري والذي له وجع ولذع فمعل تدوالقوي الحارة الغريزية والطغل يرخص لهدمن العناءاكة وكنايراي وقن العنداء وكذا فالعواللثروب وثالثها جن الخركزوالتكون

المن تانيم يتأنع المن تانيم يتأنع

الامراض المنصنة يحلها الندب الملطف الوابع النظر منجعة فعل لدواء وذلك اندقد عكى ان تشكل العلزوتين هاوعليك باحدمن الثين اما ان تغلوبينها وبين الطبيعثر ولمستع وان الطبعنرام ان نفاه العلاوات ان تظهما واما ان يرب عرب الغ د الفعل وأن كان يوافي فعليك المبطئرة بافوعهنه والآفيدلدبضت ولاشك انك انعان المطالعذ والنظريالاعراض اعنى بفع اطرارة والوجع والمتواك العضو ومثلها بظهر لك المرض وايآك انهر عن الصواب وان تقيم على الغلط لان صرره لاينين ومع وللوفليس بحب ان تقم علعانج واحد بدواء واحد بلعليك تبديلالادويذلان المألوف لاينفعلين الطبيعة ولكل بدن بالكلعضو باللدن والعضوالوآ ع وقف دون وقت خاصّة ع الانفعال عن د و ارد دون دواء وعلياع التي بذوالنداوع بالانفع لظامس النظريترتب العلاج وذلك انترليس كلامناده وكل وو

والتدر الماصرعن احتباسها أعنا دحز وجدعن ألانف والاذن والامراض لطاصلنرعن احنباس ومالطيث والبواسيروذلك بإعادة المعناد اوكان معينا للمض كعضر الطبع نجف جال ا دامة نليينه الثالث النظرة اوقات المرض الاربعة وذككاخنلاف نوع الندبب كمل وقت منه منالية الاورام انترب تعلع الابتداء الرادعات الآان عنع عن ذلا امنادة البدن اوكتة أضطا بالموض مؤالوجع لتنديد اوكانت من المواد التي توعها الاعضاء الرئيسة وفوق الزيادة فالطمن المنضات مع الرادعاود وق الانهاء يسنعل للرخيات المنفات وغ اخرالانفهاء ووقنالاعظاط يستغل لمنضاست الملطفات الملامت وكذاف ندبيوالعداء فألجيات للاذة وذلكان فالانتاء لطفنا للطيفا معتلا وانكان والانكاء بالغناء النلطف وانكان مزمنا لم للطف والانتلاء ذلك النلطيف ولطفنا نلطيفا معند لاعندالا نهاءعان كثيرامن

CO1761

فخ وجه عن مزاجد فليل ويعالم با دوينر افل برودة من الادويدالتي يعالج بها الاخزالذي مصدعالف للزاج وطبع الفصل والسن بسرط ان تنظفى اطرارة الغريزية عمالغة النبريد ولذلك لأسالغ ع تبريدال في المنالاء عرضي حاري لئلاننطى حرارته الغريزيذ ولا ينجأو زاي المبردات 2 الدسجة الاول والثانية بل نذاوم لدمن فياناطعيلا حيث يرد فراجد البارد الرطب لان ذلك المناج وان كان عرضيا فهولكالطبيع الفصر الرابع ف ذكر لليلالاء وذكدان من الفوة من الاصول الكبيرة التي يخنال في الطبب للعللجة فع الفوة إمّا لحفظها ولذلك فدبجون تغديد المربض بغدام يضرف المرض أما لكون قف النفاول غيرمنا سب كابنداء بوبزللي واختدادها وايام البحران وامتا بكيفيتا كالبرخص للرعندضعف القوة والخيات لحادة حضوصا اذااجتمعها الغنثى غاصتند بتزبيد الارواح وكذا يرخص ليضاع حاءالدق

مزاج يعالج بالصدّ من الاستفراع بل قد يكون البعض من الندبيرالإحال لتة المذكورة وبالحلذ فلاكا الطبب وصل الالات الالات الالجم الذي هوالفاعل با ذن ريّه فعليه النظر باحوال الطبع ان كان قريان أفعال و لا يعناج المعاونة من خارج فيستكفي فندبيرالهواء والعذاء وانتكسل بفعل قدان أرعليه الدلا يل فغليه الننبية والمعا ونة بقدر لعاجة الفصرالا الثالث وذكر لليل المخودة من المزاج قديننع الطبيب عن معرفة مرتبذ حروج المرض عن المناج الاصر الالا إن والبرودة وذلك فاندان لم يعرف ذلك فغديبا شربالمفابلذ إضاباد ويذاشدالقوة عن الحناج ويعز المريض كافراط النبودة المشايخ ومبرود المزاج اذا ابنلواعرض حارواما باقل الفوة عن لحثاج ويكون علذلا زمان المرض تمينفع من ذلاع لان محالة المزاج آذاابنلياعرض حاروحارتهاعرتبة واحقالذى مرصه شبيه بالمزاج الامير وبطبع الستن والفصل

والخلل الاصل بعم الفرع وكذلك لانسنفرغ من الدماغ والكبدما يمناج نستفغ منها دفعة ولعن ولانبدها تبرياشديا ومنها ان باشهفظفوتها بادوين عظرية ولذلك اذاصدنا الكيدبادوبذى للة لرغلهاعن قابضة طيبة الراعة وكذلك والنطولان المبرةة والحللة وكذلك فيانسقيد لاجلها واول لاعضاء بمن المراعدة الفلك لكوندمنبع الجوة الذى يستعدا سايرالاعضاء لفنول القوة للسية والغادين ثم التباغ والكيد وقديراعي فالميات بنقديل الكداكة للون فعلراهم وهوالنض ومنهام إعاة العغل المنتكك للعضوالرئيس شل للعدة والريذ ولذلك لايسقى فالخيات الماء الشديد البردمع ضعف المعدة الاان خالطها بالجلنيين اوبالسكنيين المنعنع ومثلها بحسب عوافقة الاعراض وكذا لانفرط بنسين الريذوالصدر للايلتها الفلا وكذا لانفراح

وكذاماء اللح وصفرة البيض وعايراي فعال الفق ايهنا والاستفاعا وذلك اندفلا فيخرط فعراع المواد الردية اونقِل به حوفامن ضعف الفق ونسنفرغ من المواد قبل النضم ان لوتامن ثبات القوة الما وقف النضم ونسنغ المواد المخ كنحصوصا اذاكان رقيفة في العرق العرق غيرمدل خلذة الاعصاء فبلالنض ليئلا تغلب على الطبيعر اذا توقفنا الم وفن النفح فال الشيخ ونقول أن الامراض التى يكون فهاخطر ولا يؤمن فوت الفوف ا نؤخرا لولج والخفيف فيد فالواجب ان تبداء فيها بالعلاج الفوى أولا والتي لاحظرفها بندارج فها الافوى ان لمجن العنص الفيامس وذك للبيل الماخوذة من جواه الاعصاء وشرفها منها ان نحنذر فحفظ قن الاعضاء الرئيسة ولاغاط علما بالادوية القوينما اسكى فيكون قذعمنا البدن بالصنركات المسخن الشدرة القوة علل رواجها والمبردة تجدها

تجويف من للانبين وهو يعنف كالرية ومن ذلك يعرف اندمن كان من الناس جسيما من اهرالتعب والرباضة يفغل بدواء فوي وبالعكس لاهل السكون والنساء الفصرالسابع وذكالحيل لماخوذهمن هيئة الاعضاء وضعها منها اندانه بداخها المادةمن نفس العضوفا ستغغناه عن المسامات القربة مندولذلك نتق الدّماغ من الانف والاذن والحلق والصدر والعطس فدسقى من الرجس والربيا والمعدة وينق المعدة بالقيع والاسهال والامعاء العليا بالشرب والسفا بالحقنة ومعذب الكبد بالادرار ومقعره بالاسهال وننع مواذالجلد والعربة منه بالتعبق وتعليق العلق والخامان والنطولات والماهم ومثلها اما المعاد الزعين الاعضاء ننفيها باد ويدقوية ومنها ان براعي من قرب الاعضاء الماعدة وبعدها حتى بعرف المقدار

تبريدها ليكة يبطل بغل لنستمة ومنها انا نحفظ الرئيس عن الهواء الفاسد بإصارحه وعن الاخلاط الفاسك ولذلك اذا كمنبنا المواد الالتلف حذ ثناعن جوانط المعاقعليها ولاستعرا الرادعات عالمواداتي تدفعا الرئيسة الفصل السادس فذكر للبل للحوذة من تذكيب الاعضاء وخلفنها وذلك انمن الاعضاء هوفخطفنا سكالمنافذوع دلغلراوخارجرموضع خال ويندفع عندالفضوله وأع لطيف معندل ومنه ماليسكذلك وعيناج الاد وأع وي وبعضها متاليل كاللح والدماغ وبكفيد الدواء اللطيف ومنهامكا الاجراء كالرباطات والعصاب وعناج الدواج فوي كوادالنقرس والمفاصر واكذالاعضاء حاجة الاالدواءالقوي ماليس لتجويف ولامن احلطانين تم الذي لريجويف من جانب واحدة الذي لرفضاء من لبان الكندملز زكثيف كالحلفة ثمر الذى لر

بنها فالالت فوقد يننفع بمراعاة الموضع والمشاركة معا وذلك فيا ينبغي ان يفعله والمادة منصبة بعامها الالعصووماينيغ ان يفعله والماحة ع الانصباب وانكانف في الانصباحد بناهام موضعها بعد مهاة شرايط اربعة احدها عالف البهذ كاغنب مريه الاالسارومن فوق الاتحت والثاغ ماعاة المشاك كانحس الطهث بوضع الحاجم على التديين جذب اكم الستربك والت لك مراعاة الجافاة كايفصدة علل الكيدالبانسليق الاعن وع علل الطاليف سدالبائق الايسر والرابع مراعاة التبعيد فذلك لتلايكون المحذوب اليدقرب اجداس الجذوب واسان كانت المادة منصبته فينفع بالاحربن من جهة امتاباخلا من العضونفسه اوبنقلمن العضوالفرب المشارك وغجها منه كايفصدالصافن فعلل لرحم والعرق الذى غرالسان فعلاج ورم اللونين الفصل

من الدواء الذي يعدر به علمقا بلة العله ولا نفل قرة وتفسد بالهضم الاول والثاغ قبل الوصول الى الموضع المفصور وبحسب هذا السبب نقل المهلات مربوب صغيرة وكبيرة ومعاجين وتنز وغوها الفصل الثامن وذكر لليلالماخوذة من استراك الاعضاء وذلك ان الاشتراك الذي بان الدّماع والمعن بعصبتان تعزلان منداليها يحنن للبنادء بامراض العين والزكى عن الاشاء المخزة وبجنن ضعيف المعدة من النزلزسة الورد والكافور والصندلان كان عرورا لتماغ والأفالعنبرواللادن وغوها كالرجالينوس ع شرحد لكاب افيدينا ورتبائزل مادةمن الركا الرية ومن الرية الالعين الانتال لمبيئ بمن الرتبة والات المني و فدينفع من شقو الشفنين ندهين السرة والمقعرة لاشتراك

الفصل الزايدة ذكر المحتين من على الهندسة المحق الاقل بتم يخسنة الثكال وملبق تربيها لمن اراد بعد النكال العشين من المقالز الاولمن كاب افليدبس الشكل لاقل نزيدان نقيم عامثلث قام الزايخ سطرد واربعة اضارع يساوي كالمنفلبلنين مناضلا وزواباه فليكن المسلف أبتج وذاويذت منه فايمة وننصف أج و شرالقاعة على قر ونصل و عنجد الى ة حيف ليصيره مثل ميد ونصل ال خطااة به وافولان سطاب به وذو ادبع اضلاع يساوي كلمنفا بلنان من اضلاعه وزواباه وذلك لان ضلع آد د تب وزاوية ذ من مثلث او بالصنا وبالصناى در وراوباذكل لناظره فاتبيساوي ه م و زاو مذاب د لزاويذ ده م وزا

بادلزاويذدة وكذاى مثلق بدده ادر فأميا

ببة وزاويذدب ولزاويذدة اوحاويذه آدلزاويذ

التنامع عاذكرللباللاحوزة من مجاورة الاعضاء وذلك ان لكون الماالذي هوجن ومن فم المعن مأر عندالصلب عاورةالفلب يغنني مىكال لروجع ولذع ع فالمعن ف عناج لادامة النقية والنفوية حيف المناعض روا إالفلب وكذاع صل الغشي عند احتناق الرجم لانديجا ورالحاب للاجز وينضر يعلطنه الفلب وبعالمه بادوية منننة من فوق وبعطرية من عن ولذلك عب عاالطبب ان مون ماهرًا ع صناعة النشرع الفصل العانث 2 ذكر لليات الماخودة منجتر الاعضاء وذلك ان من الاغضاء ذكية للي كفم للعدة والادن ويجيل ن يثق فيها استعاللاد ويدالو الكشفة واللذاعة المودية عاليتوعا وعوهاعلا والادوية الإنكاشي عن استع الها ثلثة اصناف الملات والمبردان بالقوة والني اكيفيان فالفنكالزغار والرصاص والمفيدج والناس الحرق وهذا ما راينا ذكره ع العصول وللم الحمل

مِطَرَدِطَ مِدْم فَاعِدْ فَاحدى من رَاوِينَ حِطْ دَمِدَطُ النَّهِ فَاعِرْقِ مُلْكُ مِنْ فَاعِرْقِ مُلْكُ النَّ عِلَى فَاعْرَقِ مُلْكُ النَّهِ فَاعْرَقِ مُلْكُ اللَّهِ فَاعْرَقِ مُلْكُ اللَّهِ فَاعْرَقُ مُلْكُ اللَّهِ فَاعْرَقُ مُلْكُ اللَّهِ فَاعْرَقُ مُلْكُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعْرَقُ مُلْكُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعْرَقُ مُلْكُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فِي قُلْدُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّالِمُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلَّا فِي عَلَامُ اللَّهُ فَا عَلَامُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ فَاعِلَّامُ اللَّهُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ الْعُلَّالِي اللَّهُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ فَاعِلْمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللّهُ

اومكون كل ولحق

منها قاعة هذا خلف فإذا زاوية كا تنطبق عاز اويذ و و و نظبن ح كا عاد صرورة لاستفامتها ولتساوى و ح ك لرج المقابل لم وا د ك بح في الباع يساوى د ت الباء المقابل لم وا د ك به في الباع يساوى د ت الباء المقابل لم وا د ك بيساوى كلمى اضلاع مثل د ح به لناظره من اضلاع مثلث ات و و او مح آدمساوة لزاوية كراهاعة و او مترب اد المساوية لزاويل و من افلاع مثل المناف الزاوية الزاوينان فاعة و ذك ما الد ناه السكل الثالث الزاوينان المنافئ المنافئ الزاوية منافئا المنافئ الزاوية منافئا المنافئ الزاوية منافئا المنافئ النافئا المنافئ الزاوية منافئا المنافئة و ناويا المنافئة الزاوية منافئا المنافئة النافئة النافئة النافئة و ناه المنافئة النافئة الناف

د آب في زاويترب يساوى محوع ذاوية أه وجوع زاود الجوع ذاويذم وذلك ما اردناه الشكل الثاغ اذافام ذواربع اضلاع عامئلت فأع الزاويذعاما وصفناه أفول ان كل من زواياه فايمة فليكن السطود واربع الاضلاع اب و فكان زاوسى دَب قاعة ونقول أن كلمن زاويني أم ايضا فاعة وذلك لاناعج م مب الم تحيث بصيررت مناوت وعزج من نقطة رعود ره ع رتب مغملهما ويا لكامن خطى اكر ونصل برسم ونقيم عامثلث حرة دالقاع زاوية دسطوت علم د واربع الاضلاع و مكون كل من زاويني رك المنفأ بلنبئ فأعة وساوي م كط لرد لشا ويم لرتم فاقول ان زاوية كالفاعة شنطبق ع زاوية د الغاعة والافنعع نعطة طكيفما وقعث اماداخله سط استرد اوخارجةعندعامايظهمن النكاونج ح كالالوادالام ونفلج كولكون كأمن زوايام وال

د رعود اعلات ولكون زاوية معاد للالفاعة مع كلَّين زاويني دآره در فهامت اوينان و در د اللونزان للقاعة فمثلثى اددة ومنسا وببين فه آبساوى قد اعن من المقابل لرد ف ي فلانتصف عانقطة ه وذلكها اردناه الشكل للامس وهعد فيان الفضية التي صدّرها الفليديس وكابه ومى كل خطبئ وقع عليهاخط وكانث الزاوينان الداخلنان واحدكلجفني اصغرمن قاعتين فانها يلنقيان ع فلك لجهدان لخوا فليكن ام وقععل خطيات و وتصير ذاوسي مآب اء دمعااصغهن قاعنين فحظاات و دينقيان اذا اخرجامن جهترت ولنكون ذاويذة للادة ونخج من نفطة الحوداه على و فعلم عبر المعلمة و فعلم عبر المعلمة و فعلم على المعلمة و فعلم على المعلمة و فعلم عبر المعلم و في المعلم ونعين عط اك نقط دركيف ما اتفق ولكون زاوسنا واذا نخج من رعود رح على أه يفع بين نفطنني أه و

ت ونقول انهامعادكان لفاعة وننصف الم ع د ونصل حد ونع العللكذكور والشكل الاول فلود زاويذدة والمعادلز لفاعدمع زاويترب ومساون لزاوىترت آدكامتر فزاونا أبكلاتنان من المثلث القاع الزاويت معادلنان لفاعة ودلكما اردناه التك الرابع اذانصف وترالقاعة من المثلث واخرج عن نقطة الننصيف عوداع المحالحيين ع القاعة ينصِفه فلكن مثلث أب أع ذاوية ت وتصف وترهاعا د والحجمن دعود دهعابة افول ان خط سر اننصف على و ونقم عامشك ده فاع زاويزه سطرده د دفاع ذاوين ذ واربع الاضلاع ولكون زاوية -من مثلث ات وقاعة فقطه د تقع عاخطات صنورة فيكون للك

ما اردناه فنعربذلك بيان هن القضية التع عزالمعلى 2 بيانها مع انهم وضعوا لبيانها مقدّمات قرسة لها فالخفاء واكثهاء الاشكال ومنهمن زعمان للطين عاذكالنفد سمتقاريان من هن الجهة والنفارب بان للطن يننى ال النلاق اقول لوسين المصمرات الخطين عاذكالمقديرمتقاريان فلاملزم من النفارب النادق كايظهرمن الفضية التى سنذكرها وتخضيص ذكك للحظوط المبتقيمة لابتركرمن البيان للحيث الت نريدان بخنج خطان فيسطم ستويكون ببنها فابندا حزوجها بعدما وكلابعدا فرب احديها الالاخر ولايمكن النفاء مها وان اخرجا الاغبرالها يتزفليكن خطاك غيرمحدودمن جهةت وغزج من نقطزم ليت ع الخطعودة رعاب ونفرض و تغیدود من جهة م ونعين عام رنفطه دكيف ما اتفن مغرت وتعالسطحيث بكون نقطنز تغيرنابلز

نفصل دت دكا مثلا وغنجمن طعود طء عاآه ولكون اط وترالقاعة قد نصفعا نفطه ر واخرج ديمعوداع اكمنالحيطين عالقاعة فاكنصف علة وكدااد اجعلنا الصعف اط ولخباعود ل معالة بكون أم البعة اضعاف اح ولانزول تضعف أه على الصفنحي يصير بالنضعبف اعظمى ماضرورة على المصادرة الني المفالز للاستة من كاب اوقليدبى فكون دلك بعود ب وفاه اعظم من اه ما فول ان م ديلاة اك بان نقطتي ل ك لانه لو بتلاتي مع م وفيلنقيان عانقطانه ومكون ع منلذة ەقتىر زارىنان فاعنان هذاخلف فاذانبت الحكم وذلك

ب طالب مكسبة ه والال و وب طاعني ه تح اود تراعظم من ه ولكونها وترى زاويذل القاعة فم ب اعظم من ل و وجوع مربع مرس مرط يساو مجوع مربع لأتح ل ولتساوى ب ظ ه تح و مربع م تط اعظم من مربع ل ، فيق م بع مد تط المن مربع ل م فدة طكآبعد فرب الاات ولا يكى المفائها والآبلنقيان وتراك المسقمان ونقطيتن هذاخلف وذكهااردناه • وقدم المرام بعون التما الملاع العاتم • • تُعَرِلله للمدعلي المتام • وللنى افضرالسدم



